

Proposta de sol·licitud de la cessió del pati i les aules del Centre Obert Sud (antic Espai Cangur) a l'escola Ferrer i Guàrdia i millorar la naturalització del pati de primària.

Des de l'escola Ferrer i Guàrdia i l'AFA de l'escola, demanem la cessió de Centre Obert Sud (Pati i Aules) i millorar la naturalització del pati de primària.

Defineix una acció per dur a terme des de tres nivells:

A títol individual:

A partir de la crisi de la COVID19, com a ciutadans i ciutadanes organitzats ens replantegem la visió adultcentrista de la societat i sorgeix el desig de posar als infants al centre. També prenem més consciència de la necessitat de disposar d'espais més naturalitzats i que cal repensar i aprofitar més i millor els espais que actualment estan infrautilitzats a la ciutat, amb l'objectiu de reforçar els vincles als barris i, amb una comunitat més unida, poder fer front tant a les dificultats actuals com a les futures.

Des de les empreses o entitats:

La comunitat educativa de l'Escola Ferrer i Guàrdia (equip de mestres, alumnes i AFA) compartim idees per maximitzar i posar en valor l'ús dels espais i equipaments públics, així com enfortir les relacions de l'escola amb el barri i tenir més present les necessitats dels infants. Per aquest motiu el diàleg amb l'Associació de Veïns i l'Associació de Comerciants, és permanent i fluid.

En efecte, optimitzar l'ús dels centres escolars, potenciant la seva vessant educativa i social, és un objectiu que defensem i que voldríem assolir. I sobretot, donar una alternativa i oferir un espai de comunitat on poder dissenyar i desenvolupar accions conjuntes amb i pel barri quelcom que podria reparar el projecte comunitari que s'ha vist fortament malmès actualment degut a la situació de pandèmia.

L'Escola Ferrer i Guàrdia (FiG) ja fa anys que comparteix, de manera continuada, el seu equipament amb altres entitats del barri i la ciutat. Quan l'Escola Bressol del Cangur existia, els seus infants feien servir el gimnàs del FiG per a fer psicomotricitat cada setmana, o ja fa anys que l'Associació de Veïns de Sota el Camí Ral celebren la festa del barri al pati de l'escola, o el Centre Obert Sud, habitualment utilitza el pati de l'escola durant el curs o per fer el casal d'estiu, o entitats com els Xics de Granollers, els Blancs de Granollers o el Balonmano Granollers, utilitzen les instal·lacions durant el curs, quan ho requereixen. L'escola comparteix i cedeix el seu espai perquè és la millor manera d'optimitzar els recursos i alhora, establir vincles col·lectius i comunitaris.

Des de l'Ajuntament o administracions públiques:

Cessió dels espais del Centre Obert Sud a l'escola Ferrer i Guàrdia, tant el pati, actualment infrautilitzat, com de les aules de l'edifici adjunt, en la mesura que no s'estiguin utilitzant per altres activitats. A més, es sol·licita a l'Ajuntament que, si té previst en el curt-mitjà termini reubicar en altres equipaments municipals als grups que actualment utilitzen el Centre Obert Sud, prioritzi la cessió d'aquest equipament a l'escola per la manca d'espais que té actualment la pròpia escola arran de l'aplicació del protocol Covid19.

Per comunicar el pati de l'escola amb el pati del Centre Obert Sud, només seria necessari obrir un accés al pati i adaptar l'accessibilitat des del pati actual de l'escola Ferrer i Guàrdia al pati del Centre Obert amb la millor opció que es consideri oportuna (rampa, etc.) ja que els dos patis es

troben a cotes diferents. Amb aquestes mesures l'ús del pati podria ser flexible i adaptar-se a les necessitats tant de l'escola com del barri.

El pati de l'espai Centre Obert Sud, per la seva ubicació, podria articular una sèrie d'equipaments públics actuant com a ròtula entre l'escola Ferrer i Guàrdia i el recinte de Roca Umbert, potenciant així les sinergies entre aquests dos equipaments públics, millorant, així, la xarxa d'espais compartits entre els tres equipaments aportant d'aquesta manera un valor afegit al barri. El nou ús del pati potencia el seu rol d'activador" del teixit local, ja que ajuda a fer efectiva la vinculació directa de l'escola amb el recinte de Roca Umbert.

També es sol·licita millorar la naturalització del pati actual de l'escola que conté la pista dura incloent més arbres i un mur vegetal a la zona entre el pati i la tanca. Com a resultat, quedaria un pati més ampli i més naturalitzat, alhora que es generaria un coixí verd entre el carrer i el pati de l'escola. Millorant així l'aïllament respecte la contaminació acústica del carrer i reduint les visuals del pati. I aconseguint que els infants puguin gaudir el dia a dia d'un espai més verd.

Amb aquesta proposta es poden cobrir les següents necessitats actuals degut a la situació sanitària:

- Ampliar les zones d'entrades i sortides a l'escola FiG, evitant aglomeracions i facilitant el manteniment dels grups estables d'alumnes definits per l'escola (també anomenats grups-bombolla) segons recomana el protocol Covid19 d'aplicació a les escoles.
- Tenir més espai a l'hora del pati, i així facilitar el compliment de les indicacions sanitàries de mantenir distàncies entre grups estables.
- Facilitar l'espai exterior per a desenvolupar activitats docents.
- Aprofitar les aules del Centre Obert Sud per poder fer atencions de grups reduïts que permetin una major atenció personalitzada ja que actualment l'escola no disposa de tants espais perquè s'han hagut de fer servir per ubicar els grups estables.

A més, existeixen múltiples beneficis a llarg termini:

- Possibilitat de mantenir ratios reduïdes, que repercuteix directament en la millora dels aprenentatges.
- Creació d'un espai de pati més igualitari i equilibrat d'activitats, repercutint en la transmissió de valors com l'empatia, la coeducació i la inclusió.
- Un pati més naturalitzat que permet tenir una millor consciència ecològica.
- Millora de salut física, emocional i capacitat cognitiva dels infants per l'accés a un espai amb més natura i menys contaminació atmosfèrica.
- Nou espai obert al barri amb activitats organitzades que enforteixin el projecte comunitari.
- Millor eficiència en l'ús dels equipaments municipals.

<http://diarieducacio.cat/blogs/educaciocal/2020/01/22/el-pati-de-lescola-en-igualtat-una-proposta-per-coeducar-en-lus-dels-espais/>

https://www.eldiario.es/internacional/bosques-son-nuevas-aulas-frenar-pandemia-dinamarca_1_6439313.html

https://equalplaygrounds.org/index_cat.html

<https://www.youtube.com/watch?v=Hrhle1-JuNo>

<https://naturalearning.org/wp-content/uploads/2017/09/Spanish-Connecting-Children-with-Nature.pdf>

Pate-Bain, Helen; Boyd-Zaharias, Jayne; Cain, Van A.; Word, Elizabeth; Binkley, M. Edward (1996-1997). *STAR Follow-Up Studies: The Student/Teacher Achievement Ratio (STAR) Project*. <https://eric.ed.gov/?id=ED419593>

Saldaña Blasco, Dafne (2015). *El pati de l'escola en igualtat. Diagnòstic i intervenció de gènere a l'espai d'esbarjo*. <https://straddle3.net/media/files/projecte/escola-ramon-llull/el-pati-de-lescola-en-igualtat.pdf>

https://straddle3.net/media/files/projecte/escola-ramon-llull/el-pati-de-lescola-en-igualtat-guia-de-diagnosi-i-dint_uBwcjPW.pdf

Sunyer J, Esnaola M, Alvarez-Pedrerol M, Forn J, Rivas I, López-Vicente M, et al. (2015) *Association between Traffic-Related Air Pollution in Schools and Cognitive Development in Primary School Children: A Prospective Cohort Study*. PLoS Med 12(3): e1001792. <https://doi.org/10.1371/journal.pmed.1001792>

Word, Elizabeth R.; and Others (1985-1990). *The State of Tennessee's Student/Teacher Achievement Ratio (STAR) Project: Technical Report*. <https://eric.ed.gov/?id=ED32835>